

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی

گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: انگل شناسی پزشکی و قارچ شناسی (میکروب شناسی) (1)	نیمسال تحصیلی: اول 1401
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	گروه آموزشی: انگل شناسی
تعداد واحد: 2 واحد تئوری و 1 واحد عملی روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت 14-18	درس پیشنیاز: محل برگزاری: کلاس شماره طبق برنامه آموزش و آزمایشگاه
نام مدرس / مدرسین: دکتر صابر رائق نام مدرس مسئول درس: دکتر صابر رائق روزهای تماس با مدرس مسئول درس: یکشنبه آدرس دفتر: دانشکده پزشکی طبقه 2 تلفن: 09143451962 - 09203451962 پست الکترونیک: saberraeghi@gmail.com و raeghi@	
هدف کلی درس: ارائه یک دیدگاه کلی در زمینه انگل شناسی پزشکی و بیماری های ناشی از آنها به دانشجویان.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: 1 - دانشجو بتواند علاوه بر تعریف علم انگل شناسی، زندگی انگلی و میزبان، انواع انگل ها، میزبانان و اصطلاحات مربوطه را تعریف نماید (شناخت). 2 - دانشجو با توجه به تعاریف و اصطلاحات ارائه شده بتواند ضمن افتراق بین موارد مذکور برای هر یک مثالی ذکر نماید (نگرش). 3 - دانشجو بتواند اهمیت انگل ها در زندگی بشر را بازگو نماید (نگرش). 4 - دانشجو بتواند در محیط آزمایشگاه هر کدام از انگل ها را در نمونه ها تشخیص دهد (مهارت).	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و دوربین و تلویزیون. اسلاید، پرزی و پاور پوینت، فیلم و لام آموزشی	
شیوه ارزشیابی دانشجو: 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1) 2- پروژه کلاسی (1) 3- امتحان میان ترم (3) 4- امتحان عملی پایان ترم (4 نمره) 5- امتحان پایان ترم (11)	
تاریخ امتحان میان ترم: طبق برنامه آموزش (کلاس میانه جلسات)	

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. (
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: به ازای هر جلسه تأخیر یک امتیاز منفی و هر دو امتیاز منفی یک جلسه تأخیر برای دانشجویان اختصاص می یابد.
وظایف و تکالیف دانشجویان: آمادگی دروس برای جلسه بعد، بررسی لام ها و تهیه نقش و عکس از آنها جهت درک بهتر
منابع اصلی درس: - انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ - انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ - تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ - فارچ شناسی پزشکی جامع دکتر فریده زینی - فارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی - Oxford textbook of Medical Mycology Edited by: Christopher C.Kibbler - Essentials of Clinical Mycology Second Edition سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جلسه اول							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای بیماریهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کند 2- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کند 3- طبقه بندی تاکسونومیک انگلهای بیماریزا برای انسان را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه معرفی درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
جلسه دوم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی

پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	1- اهمیت بیماریهای کرمی را در ایران و جهان بیان کند 2- طبقه بندی تاکسونومیک کرمهای بیماریزا برای انسان را بیان کند 3- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی ترماندها را بیان کند 4- انتشار جغرافیایی کرم فاسیولا هیاتیکا و اهمیت فاسیولیاژیس در ایران را بیان کند 5- ویژگیهای مورفولوژیک کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند 6- سیر تکاملی کرم را بیان کند 7- پاتولوژی کرم فاسیولا هیاتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 8- راههای تشخیص را بیان کند 9- اپیدمیولوژی فاسیولیاژیس را بیان کند 10- راههای کنترل و درمان فاسیولیاژیس را بیان کند
-----------------------------------	---	--	----------	-----------------------------------	---	--------	---

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1-انتشار جغرافیایی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم و اهمیت دیکروسلیازیس در ایران را بیان کند 2- ویژگیهای مورفولوژیک کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند 3- سیر تکاملی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند 4- پاتولوژی دیکروسلیوم دندریتکوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 5- راههای تشخیص کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند 6- اپیدمیولوژی دیکروسلیازیس را بیان کند 7- راههای کنترل و درمان دیکروسلیازیس را بیان کند 8= انتشار جغرافیایی شیتوزوماها و اهمیت شیتوزومیازیس در ایران را بیان کند 9- ویژگیهای مورفولوژیک شیتوزوماها را بیان کند 10- سیر تکاملی شیتوزوماها را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

							<p>11- پاتولوژی شیستوزوماها و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص شیستوزوماها را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی شیستوزومیاژیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان شیستوزومیاژیس را بیان کند</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهارم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی سستودها را بیان کند</p> <p>2- انتشار جغرافیایی کرم تنیا ساژیناتا و اهمیت تنیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>3- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>4- سیر تکاملی کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>5- پاتولوژی تنیا ساژیناتا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>6- راههای تشخیص کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>7- اپیدمیولوژی تنیازیس را بیان کند</p> <p>8- راههای کنترل و درمان تنیازیس را بیان کند</p> <p>9- انتشار جغرافیایی کرم تنیا سولیوم و اهمیت سیستی سرکوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>10- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>11- سیر تکاملی کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>12- پاتولوژی کرم تنیا سولیوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>13- راههای تشخیص کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>14- اپیدمیولوژی سیستی سرکوزیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

						<p>15- راههای کنترل و درمان سیستمی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>16- انتشار جغرافیایی کرم اکینوкокوس گرانولوزوس و اهمیت هیداتیدوز در ایران را بیان کند</p> <p>17- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>18- سیر تکاملی کرم اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>19- پاتولوژی کرم اکینوкокوس گرانولوزوس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>20- راههای تشخیص کرم اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>21- اپیدمیولوژی هیداتیدوز را بیان کند</p> <p>22- راههای کنترل و درمان هیداتیدوز را بیان کند</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی نماتدها را بیان کند</p> <p>2- انتشار جغرافیایی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس و اهمیت آسکاریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>3- ویژگیهای مورفولوژیک کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>4- سیر تکاملی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>5- پاتولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>6- راههای تشخیص کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>7- اپیدمیولوژی آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>8- راههای کنترل و درمان آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>9- انتشار جغرافیایی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و اهمیت انتروبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>10- ویژگیهای مورفولوژیک کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>11- سیر تکاملی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>12- پاتولوژی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

<p>پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>11-انتشار جغرافیایی کرمهای قلابدار و اهمیت عفونت کرمهای قلابدار در ایران را بیان کند 2- ویژگیهای مورفولوژیک کرمهای قلابدار را بیان کند 3- سیر تکاملی کرمهای قلابدار را بیان کند 4- پاتولوژی کرمهای قلابدار و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 5- راههای تشخیص کرمهای قلابدار را بیان کند 6- اپیدمیولوژی عفونت کرمهای قلابدار را بیان کند 7- راههای کنترل و درمان عفونت کرمهای قلابدار را بیان کند 8-انتشار جغرافیایی کرم استرونتیلوئیدس استرکوریس و اهمیت استرونتیلوئیدبازیس در ایران را بیان کند 9- ویژگیهای مورفولوژیک کرم استرونتیلوئیدس استرکوریس را بیان کند 10- سیر تکاملی کرم استرونتیلوئیدس استرکوریس را بیان کند 11- پاتولوژی کرم استرونتیلوئیدس استرکوریس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 12- راههای تشخیص کرم استرونتیلوئیدس استرکوریس را بیان کند 13- اپیدمیولوژی استرونتیلوئیدبازیس را بیان کند 14- راههای کنترل و درمان استرونتیلوئیدبازیس را بیان کند</p>
--	--	--	---------------------	--	--	--

جلسه هفتم						
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی						
اهداف اختصاصی	حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی
						روش ارزیابی

						اهداف
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	10 دقیقه معرفی درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	<p>1- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کند</p> <p>2- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند</p> <p>3- طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته های بیماریزا برای انسان را بیان کند</p> <p>4- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی تک یاخته ها را بیان کند</p> <p>5- انتشار جغرافیایی پلاسمودیومها و اهمیت مالاریا در ایران را بیان کند</p> <p>6- ویژگیهای مورفولوژیک انواع پلاسمودیومها را بیان کند</p> <p>7- سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند</p> <p>8- پاتولوژی و علائم بیماری مالاریا را بیان کند</p> <p>9- راههای تشخیص مالاریا را بیان کند</p> <p>10- اپیدمیولوژی مالاریا را بیان کند</p> <p>11- راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند</p>

جلسه هشتم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
				ی			

پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان ن برای مشارکت بیشتر	شناختی	<p>1-انتشار جغرافیایی سارکوسیس تیس و اهمیت آن در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک انواع سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی سارکوسیس تیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>8-انتشار جغرافیایی توکسوپلازما و اهمیت توکسوپلازموزیس در ایران را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی توکسوپلازما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی توکسوپلازموزیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان توکسوپلازموزیس را بیان کند</p>
-----------------------------------	---	---	-------------	--	--	--------	---

جلسه نهم						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی						
اهداف اختصاصی	حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی
روش ارزیابی						

اهداف	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
اهداف	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
اهداف	1-انتشار جغرافیایی ژیاوردیا لامبلیا و اهمیت ژیاوردیوزیس در ایران را بیان کند 2- ویژگیهای مورفولوژیک ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند 3- سیر تکاملی ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند 4- پاتولوژی ژیاوردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 5- راههای تشخیص ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند 6- اپیدمیولوژی ژیاوردیوزیس را بیان کند 7- راههای کنترل و درمان ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند 8- انتشار جغرافیایی آمیب ها و اهمیت آمیبیازیس در ایران را بیان کند 9- ویژگیهای مورفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند 10- سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند 11- پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 12- راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند 13- اپیدمیولوژی آمیبیازیس را بیان کند 14- راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه دهم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1-انتشار جغرافیایی بالانتیديوم کلی و اهمیت	شناختی	سخنرانی و	شرکت فعال در	کلاس	10 دقیقه خلاصه	ویدئو پروژکتور	پرسش و

پاسخ آزمون پایان ترم	(powerpoint) و وایت بورد	جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	درس	و کلاس مشارکت در بحث	تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	<p>بالانتید یازیس را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک بالانتید یوم کلی را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی بالانتید یوم کلی را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی بالانتید یوم کلی و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص بالانتید یوم کلی را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی بالانتید یازیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان بالانتید یازیس را بیان کند</p> <p>8- انتشار جغرافیایی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و بیماری ناشی از آنها را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی ایزوسپور یازیس و سیکلوسپور یازیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان ایزوسپور یازیس و سیکلوسپور یازیس را بیان کند</p>
----------------------------	-----------------------------	---	-----	----------------------------------	---	--

جلسه یازدهم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1-انتشار جغرافیایی جنس لیثمانیا و اهمیت	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	120 دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: 1. با میکروارگانیزم قارچ آشنا شود. 2. ساختمان سلولی و طبقه‌بندی قارچ‌ها را بیان کند. 3. طرز تولید مثل جنسی و غیرجنسی قارچ‌ها را بیان کند. 4. مشخصات قارچ‌های مخمر و مخمر مانند را بشناسد. 5. انواع و مشخصات قارچ‌های رشته‌ای را بیان کند.
--------------------------------	-------------------------------	-----------	----------	---	--	--------	---

جلسه چهاردهم							
هدف کلی: قارچ‌های ساپروفیت							
روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه‌های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	120 دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: 1. قارچ‌های ساپروفیت و نقش آنها در طبیعت را بشناسد. 2. فساد مواد بوسيله قارچ‌های ساپروفیت را بیان کند. 3. با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی قارچ‌های ساپروفیت آشنا شود. 4. با بیماری‌های ناشی از قارچ‌های ساپروفیت آشنا شود.

جلسه پانزدهم							
هدف کلی: شرح بیماری‌های قارچی سطحی و شبه قارچی							
روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه‌های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	120 دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: 1. با عوامل بیماری تینه‌آ و رسیکالر از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. 2. با عوامل بیماری اوتومایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. 3. با عوامل بیماری اریتراسما از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند.

جلسه شانزدهم							
هدف کلی: شرح بیماری‌های قارچی جلدی							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: 1. با عوامل بیماری درماتوفیتوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	120 دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه هفدهم							
هدف کلی: شرح بیماری های قارچی زیرجلدی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: 1. با عوامل بیماری مایستوما از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. 2. با عوامل بیماری اسپوروتریکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	120 دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه هیجدهم							
هدف کلی: شرح بیماری های قارچی احشایی فرصت طلب							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: 1. با عوامل بیماری اسپرئیلوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. 2. با عوامل بیماری کاندیدیازیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. 3. با عوامل بیماری موکورمایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. 4. با عوامل بیماری کریپتوکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	120 دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسات عملی

هدف کلی: بررسی لام های قارچ شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند لام های بیماری های مربوطه را تشخیص دهد:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. لام های ساپروفیت ها 2. لام های قارچ های سطحی و لام های قارچ های جلدی 3. لام های مخمرها و مخمرماندها و لام های قارچ های زیر جلدی 4. لام های قارچ های احشایی فرصت طلب 	<p>مهارتی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>نمایش اسلایدها توسط ویدئو پروژکتور</p> <p>تثبیت لامها در میکروسکوپ و آموزش عملی</p> <p>تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>آزمایشگاه</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور و وایت بورد و میکروسکوپ و تجهیزات آزمایشگاهی</p>	<p>پرسش و پاسخ در کلاس، کارهای عملی و تشخیص توسط میکروسکوپ</p>